

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СПбГАВМ  
А.А. Стекольников

«10» октября 2016 г.

Программа повышения квалификации  
«Дезинфекция, дератизация, дезинсекция»

Санкт-Петербург,  
2016

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** повышения квалификации «Дезинфекция, дератизация, дезинсекция» (далее - Программа) состоит в повышении квалификации специалистов в области ветеринарии для осуществления противоэпизоотической деятельности, подлежащей лицензированию и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи программы** повышения квалификации «Дезинфекция, дератизация, дезинсекция» направлены на изучение истории общей эпизоотологии, ветеринарной санитарии и законодательных документов, регламентирующих противоэпизоотическую деятельность, общие вопросы теории организации и проведения контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях госветнадзора; представление о работе государственной системы контроля качества, эффективности, безопасности средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции; изучение правовых норм, регламентирующих ответственность юридических лиц и физических лиц за нарушения требований законодательства в сфере обращения средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения программы обучающийся (слушатель) в рамках имеющейся квалификации, совершенствует (качественно изменяет) следующие профессиональные компетенции:

- способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности –ПК-1;
- способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения – ПК-7;
- готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения - ПК-8.

### **Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов**

В результате освоения профессиональных компетенций обучающийся (слушатель) должен:

**Знать:** основы ветеринарной санитарии, современные проблемы ветеринарной санитарии; требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции для животных.

**Уметь:** применять на практике нормативно-правовую документацию, касающуюся прогнозирования экономического развития ветеринарной службы и планировать работу ветеринарных и производственных подразделений; использовать в своей профессиональной деятельности Федеральные нормативные правовые акты в сфере обращения средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции для животных, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил.

**Владеть:** способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению: нормативно-правовой базой в области противоэпизоотических мероприятий и ветеринарной санитарии.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ДЕРАТИЗАЦИЯ, ДЕЗИНСЕКЦИЯ»**

Учебный план дополнительной профессиональной программы «Дезинфекция, дератизация, дезинсекция» с учетом трудоемкости и формы аттестации

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>16</b>

### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Структура реализуемой Программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499.

Содержание Программы включает следующие модули:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Введение в общую эпизоотологию. История ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации, дезинсекции в системе противоэпизоотических мероприятий.	ПК-1	2
2.	Виды, методы, средства дезинфекции. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности средств дезинфекции.	ПК-1, ПК-7, ПК-8	2
3	Организация ветеринарно-санитарных работ в хозяйствах различной формы собственности и на транспорте. Дезинфекционная техника. Технология профилактических и вынужденных дезинфекционных мероприятий при особо опасных инфекциях.	ПК-1, ПК-7, ПК-8	2
4.	Виды, методы, средства дератизации. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности средств дератизации.	ПК-1, ПК-7, ПК-8	2
5.	Виды, методы, средства дезинсекции. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности средств дезинсекции.	ПК-1, ПК-7, ПК-8	2
6.	Утилизация трупов и санитарная очистка местности. Государственный ветеринарный надзор за деятельностью в сфере обращения средств дезинфекции, дератизации,	ПК-1, ПК-7, ПК-8	2

	дезинсекции для животных.		
7.	Порядок регистрации средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции для животных. Лицензирование деятельности в сфере обращения средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции для животных.	ПК-1, ПК-7	2
8.	Ответственность юридических и физических лиц за нарушение требований законодательства в сфере обращения средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции для животных.	ПК-1, ПК-7, ПК-8	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>

## 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы «Дезинфекция, дератизация, дезинсекция» и ее модулей, направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

### **Содержание модулей программы**

Модуль 1, 7,8 – лекция.

Модуль 2-6 – практические занятия.

**Модуль 1.** Введение в общую эпизоотологию. История ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации, дезинсекции в системе противоэпизоотических мероприятий. Выживаемость патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, паразитических насекомых во внешней среде. Методы уничтожения возбудителей инфекционных во внешней среде в зависимости от механизма и путей передачи. Основные методы личной профилактики ветеринарных работников на местах производства. Современное состояние и перспективы развития теории и практики ветеринарной санитарии. - 2 часа.

**Модуль 2.** Виды, методы, средства дезинфекции. Виды дезинфекции: профилактическая, вынужденная. Условия, определяющие эффективность дезинфекции. Методы дезинфекции: влажный, аэрозольный, пенный, камерный, комбинированный. Достоинства и недостатки методов. Средства дезинфекции физические, биологические, химические. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Характеристика физических дезинфицирующих средств: низкие и высокие температуры, УФ-лучи, токи ВЧ, УЗ, ионизирующее излучение. Характеристика современных химических дезинфицирующих средств и принципы составления новых композиционных препаратов. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности средств дезинфекции. Правила организации производства и контроля качества лекарственных и дезинфицирующих средств (Правила GMP). Требования безопасности ветеринарных препаратов. - 2 часа.

**Модуль 3.** Организация ветеринарно-санитарных работ в хозяйствах различной формы собственности и на транспорте. Дезинфекционная техника. Установки и аппараты для дезинфекции и дезинсекции растворами. Их устройство и принципы работы. Универсальные установки: ЛСД, ДУК, ВДМ, УДП, УДС, АДА, гидропульты. С/х опрыскиватели, применяемые для дезинфекции. Аппараты для дезинфекции аэрозолями. Аппараты для получения ЭХАР. Технология профилактических и вынужденных дезинфекционных мероприятий при особо опасных инфекциях. Контроль качества дезинфекции. Государственная система санитарно-эпидемиологического нормирования РФ. Федерально-санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы. 3.5.

**Дезинфекция.** Гигиенические требования к физическим и юридическим лицам, занимающимся дезинфекцией - СП 3.5.675-03. – 2 часа.

**Модуль 4.** Виды, методы, средства дератизации. Дератизация в системе противоэпизоотических мероприятий. Основные виды мышевидных грызунов, их характеристика, биология и экология. Эпидемиологическое и эпизоотологическое значение грызунов-носителей природно-очаговых инфекций на территории РФ. Дератационные средства, их физические, химические свойства и механизм действия на грызунов. Методы приготовления ядовитых приманок для грызунов. Методы истребления крыс и мышей. Профилактические и истребительные мероприятия. Контроль качества дератизации. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности средств дератизации. Государственная система санитарно-эпидемиологического нормирования РФ. Федерально-санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации – СП 3.5.3.1129-02.- 2 часа.

**Модуль 5.** Виды, методы, средства дезинсекции. Дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий. Роль насекомых в эпизоотическом и эпидемическом процессах. Дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий. Физические, биологические, химические средства, применяемые для дезинсекции; их характеристика и требования, предъявляемые к ним. Механизм действия инсектицидов на организм насекомых. Современные методы дезинсекции: с пищевой приманкой, орошение, аэрозоли и инсектицидные дымовые шашки. Техника безопасности при работе с инсектицидами. Профилактические и истребительные мероприятия. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности средств дезинсекции. Государственная система санитарно-эпидемиологического нормирования РФ. Федерально-санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы. 6. Дезинсекция. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинсекции – СП 3.5.2.1376-03. - 2 часа.

**Модуль 6.** Утилизация трупов и санитарная очистка местности. Трупы, навоз, почва, вода, контаминированные возбудителями инфекционных и инвазионных болезней, как фактор передачи и условия распространения болезней. Методы обеззараживания трупов различного происхождения (ямы Беккари, захоронение в землю, сжигание, утиль установки и утилизационные заводы и санктребования к ним). Способы обеззараживания навоза (биотермический, химический и др.). Обеззараживание почвы, неблагополучной по инфекционным болезням. Обеззараживание скотомогильников, неблагополучных по сибирской язве. Государственный ветеринарный надзор за деятельностью в сфере обращения средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции для животных. Федеральный Закон о ветеринарии. Инструкция по проведению ветеринарной дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации. - 2 часа.

**Модуль 7.** Порядок регистрации средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции для животных. Лицензирование деятельности в сфере обращения средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции для животных. Перечень нормативных показателей безопасности и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератационных средств, подлежащих контролю при проведении обязательной сертификации. Утв. Госкомсанэпиднадзором России от 05.02.96 N 01-12/75. Постановление Госстандарта России РС 01.04.94. Номенклатура продукции, подлежащей обязательной сертификации РОСС RU 0001.01.01.04.- 2 часа.

**Модуль 8.** Ответственность юридических и физических лиц за нарушение требований законодательства в сфере обращения средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции для животных. Санитарные правила СП 3.5.675-97 "Гигиенические требования к учреждениям, организациям, предприятиям и лицам, занимающимся дезинфекцией". Санитарные правила СП 1.1.1058-01 "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением

санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий". СанПиН 3.5.2.1376-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих". - 2 часа.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Форма обучения по Программе заочная – очная. Заочная сессия - самостоятельная подготовка слушателей на своих рабочих местах по тематике Программы повышения квалификации. Очная сессия - аудиторные занятия в академии - обучение, дискуссии, обмен опытом.

Объем Программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 16 академических часов.

Обучение по Программе может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных модулей, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) (далее - приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499), и (или) договором об образовании.

Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации (п. 4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244).

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, дискуссии, обмен опытом, выполнение аттестационной работы (написание реферата по выбрано теме).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает подготовку и написание реферата по выбранным темам самостоятельно.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета по контрольным вопросам.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения Программы**

### **Контрольные вопросы к итоговой аттестации (зачету)**

1. Принцип работы дезинфекционной техники при влажной дезинфекции.
2. Принцип работы дезинфекционной техники при аэрозольной дезинфекции.
3. Обеззараживание почвы, неблагополучной по инфекционным болезням.

4. Обеззараживание сточных вод животноводческих предприятий.
5. Обеззараживание сточных вод птицефабрик.
6. Обеззараживание скотомогильников, неблагополучных по сибирской язве.
7. Методы и средства дезинфекции при туберкулёзе животных.
8. Методы и средства дезинфекции при бруцеллёзе животных.
9. Методы и средства дезинфекции при лейкозе крупного рогатого скота.
10. Методы и средства дезинфекции при сибирской язве животных.
11. Методы и средства дезинфекции при классической чуме свиней.
12. Методы и средства дезинфекции при африканской чуме свиней.
13. Методы и средства дезинфекции при гриппе птиц.
14. Дезинфекция бактериальными пенами.
15. Дезинфекция электрохимически активированными растворами хлорида натрия (анолит, католит, АНК, АК), получаемых на установках СТЭЛ.
16. Современные методы и средства дератизации.
17. Современные методы и средства дезинсекции.
18. Современные дезинфекционные средства.
19. Принцип действия мобильных установок для утилизации трупов.
20. Дезинфекция объектов пчеловодства.
21. Дезинфекция объектов рыбоводства.
22. Обеззараживание возбудителей инфекционных болезней, в том числе спорообразующих (сибирская язва), в объектах внешней среды.
23. Ветеринарно-санитарная обработка средств транспорта (автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный).
24. Методы групповых обработок при дезинфекции в присутствии животных.
25. Проведение вынужденной (текущей и заключительной) дезинфекции при африканской чуме свиней (АЧС) на объектах ветеринарного надзора.
26. Технология профилактических и вынужденных дезинфекционных мероприятий при инфекциях, вызываемых возбудителями второй группы устойчивости.
27. Федеральные нормативные правовые акты в сфере обращения средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции, предназначенных для животных.
28. Введение в общую эпизоотологию. История ветеринарной санитарии.
29. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинсекции – СП 3.5.2.1376-03.
30. Требования к безопасности в сфере обращения средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции, используемых в ветеринарии.
31. Государственный ветеринарный надзор за средствами дезинфекции, дератизации, дезинсекции, используемых в ветеринарии, ввозимыми и вывозимыми из Российской Федерации.
32. Ветеринарный контроль пропуска средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции через государственную границу РФ физических лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в международном железнодорожном сообщении
33. Положение о порядке проведения государственного контроля эффективности и безопасности средств дезинфекции, дератизации, дезинсекции, используемых в ветеринарии на территории Российской Федерации.
34. Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств (Правила GMP).

#### **Темы рефератов**

1. Установки и аппараты для дезинфекции и дезинсекции растворами. Их устройство и принципы работы.
2. Методы обеззараживания трупов различного происхождения.

3. Санитарные требования к утилизационным установкам и утилизационным заводам.
4. Сточные воды, их характеристика и состав. Очистка и обеззараживание сточных вод на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности.
5. Санация территории и помещений для животных на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности.
6. Характеристика химических дезинфицирующих средств и их действие на микроорганизмы.
7. Характеристика физических дезинфицирующих средств и их действие на микроорганизмы.
8. Санитарные правила спуска сточных вод в водоёмы.
9. Аппараты для получения электrozолей, их устройство, принцип работы.
10. Основные виды мышевидных грызунов, их биологическая характеристика. Эпидемиологическое и эпизоотологическое значение грызунов.
11. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и переработке сырья животного происхождения.
12. Ветеринарно-санитарные мероприятия в шкуропосолочном цехе при обнаружении шкур с положительной реакцией преципитации на сибирскую язву.
13. Дезинфекция кожевенного сырья при сибирской язве, ящуре, чуме и роже свиней, бруцеллезе, стригущем лишае и других инфекционных болезнях.
14. Дезинфекция пуха и пера, поверхностно зараженного возбудителем чумы птиц.
15. Ветеринарно-санитарные требования по содержанию и эксплуатации мясокомбинатов, мясоперерабатывающих предприятий, колбасных заводов, холодильников, птицекомбинатов, молочных комбинатов, убойных пунктов и боен.
16. Санитарные требования к территории объектов ветнадзора: к водоснабжению и канализации, производственным и вспомогательным помещениям, технологическому оборудованию и инвентарю, транспорту.
17. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ходу технологического процесса в цехах медпрепаратов.
18. Дезинфекция объектов мясокомбината при обнаружении на конвейере сибиреязвенной туши животного.
19. Дезинфекция транспортных средств при обнаружении сибиреязвенного трупа животного в вагоне или на скотобазе (сибирская язва, ящур, туберкулез, бруцеллез, паратиф, стригущий лишай).
20. Методы и средства дезинфекции помещений и оборудования производственных цехов холодильников.
21. Профилактическая и вынужденная дезинфекции при возникновении инфекционных и инвазионных болезней в звероводческих хозяйствах.
22. Проблемы утилизации отходов перерабатывающих производств.
23. Профилактическая и вынужденная дезинфекции при возникновении инфекционных и инвазионных болезней в пчеловодческих хозяйствах.
24. Профилактическая и вынужденная дезинфекции при возникновении инфекционных и инвазионных болезней в рыбоводческих хозяйствах.
25. Порядок направления транспортных средств на ветеринарно-санитарную обработку и определение их категорий (I,II,III).
26. Механическая очистка и промывка судов. Дезинфекция в зависимости от категории. Дезинфекция судов при минусовых температурах.
27. Режимы дезинфекции воздушного транспорта (самолеты, вертолеты) в зависимости от категорий (I,II,III).
28. Дезинсекция самолетов (вертолетов). Дезинфекция в аэропорту: погрузочно-разгрузочных площадок, помещений для животных и складов для сырья животного происхождения.

29. Ветеринарно-санитарные мероприятия после применения противником бактериологического оружия на мясокомбинатах, птицекомбинатах, транспорте, в гуртах скота, дорогах и площадках.
30. Вопросы экологии на животноводческих объектах.
31. Проблемы утилизации отходов перерабатывающих производств.
32. Особенности дезинфекции объектов пчеловодства с профилактической и вынужденной целями.
33. Дезинфекция при выявлении неблагополучного по сибирской язве и брадзоту сырья животного происхождения на предприятиях по его заготовке, хранению и обработке.
34. Какие бактериальные препараты применяют для уничтожения личинок мух и комаров?
35. Особенности применения репеллентов от кровососущих насекомых? Меры безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативные документы:**

1. Ветеринарное законодательство. Под ред. Третьякова А.Д. - М.:Колос, 1972, 1973, 1981, 1989.- Т. 1-4.
2. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».- М., 2015г.
3. Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека животных: Сб. санитарных и ветеринарных правил – М.: Информационно-издательский центр Госкомсанэпиднадзора России, 1996.
4. Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в России: сб. нормативных актов и образцов документов/под редакцией В.М. - Санкт-Петербург: изд-во Лениздат -1995 г., 1997 г. второе издание.
5. Ветеринарное законодательство: Сборник нормативных правовых документов по ветеринарии /Под редакцией В.М. Авилова - Том 1, Издание официальное.- Москва: изд-во Росзооветснабпром- 2000 г.
6. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / Составитель Терехов В.Л. под общей редакцией Калишина Н.М., Стекольникова А.А., Бердышева В.Е.- Часть I и II. -Санкт-Петербург: изд-во СПбГАВМ - 2006 г.
7. Крупный рогатый скот: содержание. Кормление, болезни: диагностика и лечение/под ред. А.Ф.Кузнецова: Учебник.-2-е изд.,доп.-СПб:Лань,2016.-752с.
8. Эпизоотология с микробиологией: Учебник/Под ред.В.А.Кузьмина, А.В.Святковского.-СПб:Лань,2016.-432с.
9. Справочник по ветеринарии: учебное пособие/ Под ред А.А.Стекольникова и А.Ф.Кузнецова.-СПб:Проспект Науки,2011.-544с.(гл.9 Инфекционные болезни).
10. Антипина, Р.В. Решение задач по дезинфекции в системе противоэпизоотических мероприятий / Антипина Р.В., Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кудрявцева А.В., Савенков К.С. и др. :Учебно-методическое пособие.- СПб.: СПбГАВМ.-2014.-18с

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для изучения Программы кафедра располагает материально-технической базой, включающая аудитории, мультимедийный проектор, аудиовизуальные средства, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной,

практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных реализуемой программы.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические рекомендации преподавателям и слушателям

Занятия проводятся по группам. Количественный состав в группе не должен превышать 20 человек.

Слушатель может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями;

разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

выступление на научно-практических конференциях, круглых столах и диспутах по проблемам ветеринарной санитарии.

### Методические материалы по написанию реферата

Реферат, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании реферата по заданной теме слушатель составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

Тематика реферата обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициатива может проявить и слушатель.

Прежде чем выбрать тему реферата, слушателю необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников.

#### Структура реферата

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата,дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

## **Содержание реферата**

Введение - это вступительная часть работы. Слушатель должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел слушатель, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора (студента), название работы, место и год издания.

## **Требования к оформлению реферата**

Объем реферата может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Текст реферата и титульный лист печатается обычным шрифтом TimesNew Roman – 14 ; межстрочный интервал 1,5; отступ слева 3; отступ справа 1,5; отступ снизу 1,5

Каждый раздел реферата начинается с новой страницы.

## **Критерии оценки реферата**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам.